



Ecole JEANNEAU



Ecole primaire pour enfants à haut potentiel

Anne-Séverine Jeanneau  
06 19 92 05 90  
[ecolejeanneau@gmail.com](mailto:ecolejeanneau@gmail.com)

*Donnons du souffle à leur potentiel*

# Objectifs SMART

## • Spécifique

- Répondre aux besoins **spécifiques** des enfants à haut potentiel par un enseignement adapté et des objectifs d'apprentissage clairement **spécifiés**.

## • Mesurable

- Mesurer les progrès réalisés par des **barèmes objectifs**
- Elaborer des **plans de travail personnalisés**



## • Adapté

- Faire en sorte que l'enfant **soit toujours en progrès**, féliciter, éclairer, soutenir
- Lui donner des **Méthodes pour Apprendre à Apprendre**, le préparer au **collège**

## • Restructurant

- Prise en compte de l'enfant dans sa **globalité cognitive et affective**
- Bilans orthoptique, psychologique, orthophonique
- Confiance en soi, connaissance de soi, maîtrise des émotions, Sophrologie
- Développement du savoir être et de la bienveillance

## • Talents orientés

- Faire émerger les talents dans le **respect** et le **bien-être**

# Une pédagogie adaptée – Le **DEA**

- **D**écloisonnement

- La classe **multi-niveaux** permet à chaque élève d'aller à **son rythme** et de suivre le niveau adapté à son aptitude et à **sa motivation** dans chaque matière

- **E**nrichissement

- En classe par l'étude de matières telles que : Ecologie, Aquariophilie, Théâtre, Musique, Langues et cultures étrangères, Informatique
- En récréations (Cour, Ludothèque, Bibliothèque) par des jeux adaptés : Bridge, Echec, jeu de Go, jeu de rôle, jeux de balle, ...

- **A**pprofondissement

- Aller plus profondément dans le programme par des recherches, travaux de groupe, exposés, visites, conférences, projets, concours

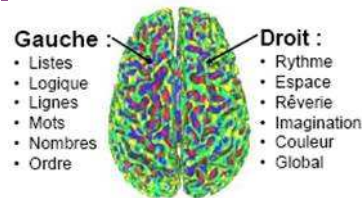
# Un enseignement équilibré

Savoir faire	Savoir être
<b>A</b> imer <b>S</b> avoir Apprendre à apprendre	<b>S</b> avoir <b>A</b> imer Développement de la bienveillance
« cerveau gauche » Pensée analytique, logique et déductive	« cerveau droit » pensée globale et intuitive. Analogie, similitude, créativité
<b>A</b> nalytique	<b>S</b> ystémique
Rationnel	Émotionnel
<b>S</b> ciences	<b>A</b> rt

# Des outils pédagogiques adaptés



- Test de mémoire (visuelle, auditive, kinesthésique)  
Carte heuristique pour l'apprentissage des leçons
- Moyens mnémotechniques
- Des outils pour développer les 2 cerveaux
- Une Vision globale (dès la rentrée) des compétences à acquérir en fin d'année et de cycle
- Evaluation spécifique en E.P.S.
- Barèmes objectifs
- Manuels choisis par expérience
- 4 à 5 Romans étudiés , avec des exploitations pédagogiques adaptées
- Informatique
- Jeux en anglais, en sciences



Avoir une vue d'ensemble

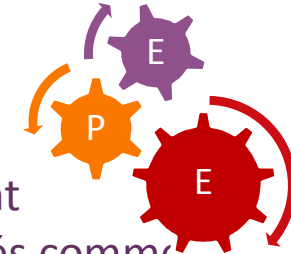


# Une école familiale

Parce que la dynamique du succès dépend de 3 acteurs

## • Parents

- L'enfant est soutenu par ses parents qui soutiennent l'enseignant
- Les parents sont acteurs et partie prenante des projets
- L'école est aussi fédératrice de talents pour les parents qui peuvent s'impliquer ponctuellement ou régulièrement dans diverses activités comme
  - Le témoignage de leur activité professionnelle ou de leur passion,
  - L'animation d'ateliers,
  - Seconder l'enseignant une demi journée par semaine
  - L'accueil périscolaire (garderies, études),
  - La participation à l'organisation d'évènements,
  - La recherche de subventions, ...



## • Enfant

- L'enfant, encadré par ses parents et enseignants, se trouve au centre d'une dynamique

## • Enseignants Guide

- L'enseignant porte en chaque famille un projet
- L'enseignant développe le bien-être des enfants ... et des parents

# L'équipe pédagogique

- **Directrice et enseignante, Anne-Séverine Jeanneau**

Double formation en :

- **Management**

- Diplômée en commerce international, EPSCI, groupe ESSEC,
- 5 ans d'expérience dans une société allemande comme cadre commerciale

- **Pédagogie**

- Professeur des écoles à l'Education Nationale, mise en disponibilité
- Habilitée à enseigner l'anglais et l'allemand,
- 9 ans d'expérience en enseignement dont 4 ans auprès d'enfants précoces.
- Maman de 2 enfants à haut potentiel.

- **Les intervenants bénévoles**

- Musicienne artiste, ancienne directrice d'une école de musique
- Professeur de sciences
- Professeur de sport
- Enseignante
- Ingénieurs (aérospatial, informatique,...)
- Sophrologue
- Professeur de Bridge
- Et vous parents lors d'interventions ponctuelles

# Les élèves

- Une classe unique multi-niveaux à effectifs restreints

## Liens avec l'Inspection Académique

L'Inspection Académique du Val d'Oise est au courant du projet et trouve qu'il répond à un réel besoin.

Les compétences d'Anne-Séverine Jeanneau intéressent l'inspection.

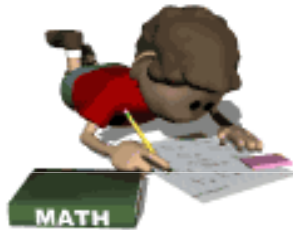
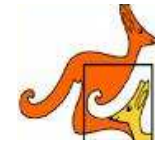
La reconnaissance des particularités cognitives et affectives est un sujet d'intérêt au sein du ministère.

# Les Projets

- Projet multi-disciplinaire sur Paris



- Projets en sciences : environnement, électricité ...
- Projet sur Jules Verne et les applications scientifiques, littéraires et culturelles



- Concours de mathématiques  
Possible à partir du CE2



- Concours des syndicats des eaux d'île de France  
Possible à partir du CE2



- Partenariat avec Radio-France  
Assister à plusieurs concerts dans l'année scolaire

# Les frais de scolarité

- Budget transparent
- Frais d'adhésion à l'association : 50 €
- Frais d'inscription : 300 €
- Frais de scolarité mensuels : 440 € sur 10 mois
- Fournitures annuelles (3 manuels, 7 cahiers, 5 romans, 7 sorties, matériel pour les expériences) : une seule demande de 170 € pour l'année

# Protection intellectuelle

- L'école est gérée par l'association EVEA, Ensemble Vivons l'Ecole Autrement, Association loi 1901 à but non lucratif
- Ce document est protégé au regard du droit de la propriété intellectuelle. Toute utilisation dans un but éducatif ou commercial expose son auteur à des poursuites devant les tribunaux.
- Droits d'auteur déposés auprès de la SGDL (Société des Gens De Lettres).
- Logo et slogan « donnons du souffle à leur potentiel » déposés à l'INPI.